

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уральский социально-экономический
институт (филиал) образовательного
учреждения профсоюзов высшего
образования «Академия труда и
социальных отношений»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»



И.Ю.Нестеренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль подготовки
Менеджмент организации
Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра: Экономики

Разработчики программы:
К.э.н., доцент Маскайкина Е.В.

Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	4
1.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;	5
4.1	Содержание дисциплины (модуля).....	6
4.2.	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	8
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).9	
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);.....	12
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
10.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	16
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	17
12.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
	Приложение №1 к разделу № 6	18
	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	18
6.1	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	18
6.2	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	18
6.3	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
	Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	20
	Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	21

Тематика курсовых работ (курсовых проектов).....	29
6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	29

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).

Цель:

сформировать теоретические основы знаний по организации финансов на различных уровнях управления, развития финансовой и кредитной систем и практическим аспектам функционирования финансовой и кредитной систем.

Задачи:

- выработать навыки использования нормативно-правовых документов, регулирующих функционирование финансов на различных уровнях управления;
- выработать навыки использования современных методов и приемов анализа процессов, происходящих в финансовой и кредитной сферах;
- сформировать способности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;
- выработать навыки использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

- а) знать:* теоретические основы финансов, денежного обращения и кредита;
- б) уметь:* использовать методические подходы в области финансов, денежного обращения и кредита;
- в) владеть:* методами анализа экономических процессов в области финансов, денежного обращения и кредита.

ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

- а) знать:* источники нормативных и правовых документов в области финансов, денежного обращения и кредита;
- б) уметь:* осуществить поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в области финансов, денежного обращения и кредита;

в) *владеть*: методами осуществления деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита на основе нормативных и правовых документов.

ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:

а) *знать*: особенности функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления;

б) *уметь*: анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение организаций и органов государственного и муниципального управления в макроэкономической среде;

в) *владеть*: методами оценки эффективности функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления в макроэкономической среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент» дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к дисциплине по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.08.02).

Изучение дисциплины базируется на знаниях следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Институциональная экономика», «Финансовый менеджмент» и др.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3.1

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	3/108	-	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	36	-	22
в том числе:			
Лекции	18	-	10
Семинары, практические занятия	18	-	12
Лабораторные работы	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72	-	82
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет (0)	-	Зачет (4)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО

**ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И
ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;**

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Деньги, денежное обращение, денежная система.

Тема 1. Денежное обращение и денежный оборот.

Сущность и функции денег. Характеристика денег как экономической категории. Теории денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Денежная масса. Виды денег и их особенности. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Денежные агрегаты. Денежная база. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Формы эмиссии. Значение денег в коммерческой деятельности.

Понятие денежного обращения. Денежный оборот и его структура. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Организация налично-денежного оборота. Формы безналичных расчетов. Документооборот при расчетах: платежными поручениями, платежными требованиями, аккредитивами. Расчеты по инкассо. Межбанковские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов. Роль безналичных расчетов в коммерческой деятельности.

Тема 2. Денежная система: ее основные типы и инструменты

Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Основные типы денежных систем: система металлического обращения и система бумажно-кредитного обращения. Общая характеристика основных видов денежных систем. Анализ основных элементов современной денежной системы. Особенности денежной системы России: прошлое, настоящее, перспективы развития. Использование элементов денежной системы в коммерческой деятельности.

Раздел 2. Финансы и финансовая система

Тема 3. Сущность и функции финансов.

Сущность финансов. Финансы как экономическая категория. Денежный характер финансовых отношений. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.

Содержание финансов; виды финансовых отношений (сфера функционирования финансов). Финансовые отношения в процессе воспроизводства общественного продукта.

Функции финансов. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание. Контрольная функция в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции; специфика финансовых показателей. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.

Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: государственные и муниципальные финансы, финансы экономических субъектов, финансы домашних хозяйств (финансы населения). Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы.

Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.

Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения. Бюджетная система РФ, ее звенья, их характеристика.

Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов. Межбюджетные отношения, их формы.

Тема 5. Внебюджетные фонды РФ.

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Правовая база

функционирования государственных социальных внебюджетных фондов. Экономическая необходимость внебюджетных государственных фондов, их классификация.

Взаимосвязи внебюджетных специальных фондов с другими звеньями финансовой системы. Состав внебюджетных фондов, их классификация. Источники формирования и направления использования средств внебюджетных фондов. Резервный фонд РФ и Фонд национального благосостояния.

Тема 6. Государственный и муниципальный кредит в РФ.

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей. Функции государственного кредита. Формы государственного кредита.

Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Государственные заимствования, их виды. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга.

Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг. Управление государственным и муниципальным долгом. Мероприятия в области управления государственным и муниципальным долгом.

Тема 7. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.

Сущность и функции финансов коммерческих предприятия. Принципы организации финансов предприятий. Внешние и внутренние факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.

Финансовые ресурсы коммерческой организации, особенности их формирования. Основные финансовые фонды предприятий: источники формирования и направления использования средств. Доходы и расходы предприятия: понятие, сущность и виды. Затраты предприятия и формирование себестоимости товаров (продукции, работ, услуг). Финансовые результаты предприятия: формирование и использование. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).

Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Характеристика финансовых отношений в социальной сфере и других отраслях нерыночного сектора экономики. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Значение развития платных услуг, границы их применения.

Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений.

Тема 8. Финансы домашних хозяйств.

Особенности организации финансов домашних хозяйств. Характеристика финансовых отношений, возникающих у домашних хозяйств, особенности формирования финансовых ресурсов.

Экономическая роль домашних хозяйств. Социально-экономическая сущность финансов домашних хозяйств. Понятие и функции финансов домашних хозяйств. Особенности финансовых решений домашних хозяйств. Экономические решения, которые принимают домашние хозяйства. Виды деятельности домашних хозяйств.

Структура финансовых ресурсов домашних хозяйств. Доходы домашних хозяйств. Измерение доходов домашних хозяйств. Минимальный потребительский бюджет, бюджет прожиточного минимума и потребительская корзина.

Расходы домашних хозяйств. Внутренние и внешние факторы, определяющие суммы расходов домашних хозяйств.

Раздел 3. Кредит и кредитная система.**Тема 9. Кредит: сущность, функции, формы и виды.**

Ссудный капитал как экономическая основа появления и развития кредитных отношений. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Роль и границы кредита. Особенности кредитного процесса в современной России. Роль кредита в коммерческой деятельности.

Классификация основных форм кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, международный, ростовщический. Особенности банковской формы кредита. Коммерческий кредит и его сопровождение в современных условиях. Основные виды кредита: сущность и содержание.

Тема 10. Сущность, структура и значение кредитной системы.

Понятие и структура кредитной системы. Типы кредитных систем. Основные звенья кредитной системы России. Анализ кредитных систем стран Запада. Развитие кредитной системы РФ, ее современное состояние.

Понятие кредитной организации. Основные функции кредитных организаций. Операции кредитных организаций.

Занятие в интерактивной форме предполагает решение практических задач по теме «Кредит и кредитные операции».

4.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

№ п/п	Название раздела, темы	Форма обучения										Компетенции	Литература (ссылка на номер в списке литературы и/или электронный источник)
		Очная					Заочная						
		Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма контроля	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма контроля		
Лекции	Практические занятия		Лекции	Практические занятия									
Раздел 1. Деньги, денежное обращение, денежная система.													
1	Денежное обращение и денежный оборот	11	2	3	6		11	1		10		ОК-3, ОПК-1, ПК-9	2-10
2	Денежная система: ее основные типы и инструменты	10	2	2	6		11	1	2	9		ОК-3, ОПК-1, ПК-9	2-10
Раздел 2. Понятие финансов и управление финансами													
3	Сущность и функции финансов. Финансовая система	9	2	1	6		7	1		6		ОК-3, ОПК-1, ПК-9	1-12
4	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	9	2	1	6		12	1	2	9		ОК-3, ОПК-1, ПК-9	1-12
5	Внебюджетные фонды РФ	11	2	1	8		6	1	1	4		ОК-3, ОПК-1, ПК-9	1-12
6	Государственный и муниципальный кредит в РФ	11	2	1	8		11	1	1	9		ОК-3, ОПК-1, ПК-9	1-12
7	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций	11	1	2	8		12	1	2	9		ОК-3, ОПК-1, ПК-9	1-12
8	Финансы домашних хозяйств (населения)	11	1	2	8		12	1	1	10		ОК-3, ОПК-1, ПК-9	1-12

Раздел 3. Кредит и кредитная система													
9	Кредит: сущность, функции, формы и виды.	12	2	2	8		11	1	2	9		ОК-3, ОПК-1, ПК-9	2-7, 11
10	Сущность, структура и значение кредитной системы.	13	2	3	8		11	1	1	9		ОК-3, ОПК-1, ПК-9	2-7, 11
	Вид промежуточной аттестации										4		
	Всего часов	108	18	18	72		108	10	12	82	4		
	Зачетные единицы	3					3						

Вид промежуточной аттестации: зачет

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. Деньги, денежное обращение, денежная система.

Тема 1. Денежное обращение и денежный оборот.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Происхождение и функции денег
2. Закон денежного обращения и анализ показателей денежного обращения

Темы докладов

1. История развития денег.
2. Формы безналичных расчётов в РФ.
3. Современные технологии и инструменты безналичных расчётов.
4. Меры борьбы с инфляцией.
5. Денежные реформы и методы их проведения.

Задачи

Задача 1. Рассчитать величину денежных агрегатов, если известно, что

- наличные деньги в оборотных кассах РКЦ - 1500 млрд. руб.
- деньги на текущих счетах в коммерческих банках - 12 000 млрд. руб.
- наличные деньги на руках у населения - 7 200 млрд. руб.
- деньги на счетах в Сбербанке - 7 500 млрд. руб.
- в т.ч. на срочных счетах в Сбербанке - 3800 млрд. руб.
- депозиты в небанковских кредитных учреждениях - 1 200 млрд. руб.
- наличные деньги в кассах предприятий - 4 700 млрд. руб.
- облигации государственного займа - 520 млрд. руб.
- денежные средства в пути - 180 млрд. руб.

Задача 2. Сколько оборотов совершили деньги, если сумма цен товаров составила 12 000 млрд. руб., в кредит продано на 3000 млрд. руб., величина платежей по наступившим долговым обязательствам в 2 раза меньше, чем продано товаров в кредит, а сумма взаимопогашающихся платежей составила 30 % от суммы цен товаров. Количество денег, необходимых для обращения – 600 млрд. руб.?

Задача 3. Какова величина суммы цен товаров, если количество оборотов, совершенных деньгами – 8, величина платежей по наступившим долговым обязательствам составила 2 100 млрд. руб., в кредит продано на 2 500 млрд. руб., а сумма взаимопогашающихся платежей – 5 000 млрд. руб., количество денег, необходимых для обращения – 720 млрд. руб.

Задача 4. Определить, на какую сумму продано товаров в кредит за период, если деньги совершили 9 оборотов, сумма цен товаров составила 14 000 млрд. руб., величина платежей по наступившим долговым обязательствам в 1,5 раза меньше, чем сумма товаров, проданных в кредит, а сумма взаимопогашающихся платежей составила величину в 3 раза больше, чем сумма товаров, проданных в кредит; количество денег, необходимых для обращения – 950 млрд. руб.

Задача 5. Определить, какова величина платежей по наступившим долговым обязательствам, если деньги совершили 8 оборотов, сумма цен товаров составила 12 600 млрд. руб., продано товаров в кредит за период $\frac{3}{4}$ от суммы платежей по наступившим долговым обязательствам, а сумма взаимопогашающихся платежей составила величину в 1,8 раза меньшую, чем сумма цен товаров, количество денег, необходимых для обращения – 750 млрд. руб.

Задача 6. Скорость движения денег – 7 оборотов в год, величина ВВП – 12 340 млрд. руб. Определить требуемую величину денежной массы.

Тема 2. Денежная система: ее основные типы и инструменты

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные типы денежных систем: система металлического обращения и система бумажно-кредитного обращения.
2. Особенности денежной системы России: прошлое, настоящее, перспективы развития.
3. Использование элементов денежной системы в коммерческой деятельности.

Раздел 2. Финансы и финансовая система

Тема 3. Сущность и функции финансов.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Поясните содержание финансовых отношений в процессе воспроизводства общественного продукта.
2. Поясните механизм формирования первичных, вторичных и конечных доходов в процессе распределения национального дохода.
3. Охарактеризуйте централизованные и децентрализованные финансы.
4. Поясните взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.

Тема 3. Бюджетная система РФ.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Поясните необходимость существования государственных финансов.
2. Источники формирования государственных финансов.
3. Поясните порядок составления проекта федерального бюджета.
4. Поясните порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

Темы докладов

1. Динамика и структура налоговых доходов федерального бюджета за последние 3 года.
2. Динамика и структура неналоговых доходов федерального бюджета за последние 3 года.
3. Динамика и структура расходов федерального бюджета за последние 3 года.

Тема 4. Внебюджетные фонды РФ.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. В чем состоит социально-экономическое назначение внебюджетных фондов?
2. Каковы причины выделения внебюджетных фондов в отдельное звено финансовой системы?

3. Определите финансовые связи между внебюджетными фондами и другими звеньями финансовой системы.

Темы докладов

1. Динамика и структура доходов и расходов Пенсионного фонда РФ за последние 3 года.
2. Динамика и структура доходов и расходов ФСС РФ за последние 3 года.
3. Динамика и структура доходов и расходов федерального ФОМС за последние 3 года (на материалах конкретного бюджета).
4. Динамика и структура доходов и расходов территориального ФОМС за последние 3 года (на материалах конкретного региона).

Тема 5. Государственный и муниципальный кредит в РФ.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. В чем заключаются особенности государственного кредита?
2. Виды государственных ценных бумаг.
3. Внутренние и внешние государственные займы, их экономические последствия.
4. Внутренний и внешний государственный долг РФ и проблемы его погашения.
5. Займы, кредиты и государственные долги субъектов РФ.
6. Муниципальные займы, кредиты и долги в РФ.

Темы докладов:

1. Динамика и структура, факторы формирования государственного долга РФ.
2. Динамика и структура, факторы формирования государственного долга субъекта РФ (по данным конкретного субъекта РФ).
3. Динамика и структура, факторы формирования муниципального долга (по данным конкретного муниципалитета).

Тема 6. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования.
2. Принципы организации финансов предприятий.
3. Внешние и внутренние факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
4. Отличия между государственными коммерческими и некоммерческими организациями.
5. Особенности финансов некоммерческих организаций.
6. Смета доходов и расходов некоммерческой организации, ее структура.

Темы докладов

1. Роль финансов предприятий в расширенном воспроизводстве.
2. Поясните внешние и внутренние финансовые отношения предприятий.
3. Поясните, какие факторы влияют на организацию финансов предприятий?

Задачи

Задача 1. На основе приведенных ниже данных составьте баланс организации, рассчитайте структуру баланса и проанализируйте полученные результаты.

Денежные средства составили 3300 руб., нематериальные активы – 2189 руб., задолженность перед персоналом организации – 321 руб., незавершенное строительство – 2318 руб., запасы – 2936 руб., долгосрочные заемные средства – 1978 руб., основные средства – 8555 руб., задолженность по налогам и сборам – 264 руб., краткосрочная дебиторская задолженность – 4212 руб., долгосрочные финансовые вложения – 2050 руб., собственный капитал – 10499 руб., задолженность перед поставщиками – 5942 руб., задолженность перед государственными внебюджетными фондами – 230 руб., прочие краткосрочные обязательства – 1024 руб., краткосрочные заемные средства – 5302 руб.

Задача 2. Рассчитайте себестоимость готовой продукции и проанализируйте ее структуру, если материальные затраты – 60289 тыс. руб., прочие затраты – 2951 тыс. руб., затраты на оплату труда – 30109 тыс. руб., амортизация основных средств – 546 тыс. руб.

Задача 3. Рассчитайте чистую прибыль предприятия, если выручка от реализации продукции составила 95600 тыс. руб., себестоимость реализуемой продукции – 72056 тыс. руб., доходы от участия в других организациях – 840 тыс. руб., прочие доходы – 4800 тыс. руб., прочие расходы – 7340 тыс. руб.

Тема 7. Финансы домашних хозяйств.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Поясните экономические роли домашних хозяйств.

2. Раскройте сущность внутренних и внешних финансовых отношений домашних хозяйств.
3. Внутренние и внешние факторы, определяющие суммы расходов домашних хозяйств.
4. Поясните состав и структуру баланса денежных доходов и расходов населения.

Темы докладов.

1. Структура финансовых ресурсов домашних хозяйств.
2. Факторы, определяющие экономические и финансовые решения домашних хозяйств.
3. Понятие совокупных, располагаемых, номинальных и реальных доходов домашних хозяйств.
4. Понятие минимального потребительского бюджета, бюджета прожиточного минимума и потребительской корзины.
5. Условия начисления государственных трудовых и социальных пенсий.
6. Расходы домашних хозяйств. Внутренние и внешние факторы, определяющие суммы расходов домашних хозяйств.

Раздел 3. Кредит и кредитная система.

Тема 9. Кредит: сущность, функции, формы и виды.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Сущность, функции и формы кредита.
2. Особенности банковской формы кредита.
3. Коммерческий кредит и его сопровождение в современных условиях.

Тема 10. Сущность, структура и значение кредитной системы.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Что такое кредитная и банковская системы?
2. Какие организации образуют институциональную основу кредитного и банковского секторов страны?
3. В чем заключается принципиальное отличие универсальных и сегментированных финансово-кредитных систем?
4. Какие функции выполняются кредитными институтами?

Задачи

Задача 1. ООО «Заря» решило взять кредит на сумму 10000 руб. на 6 месяцев. Банк «Альфа» предлагает кредит с ежемесячным погашением равными долями при ставке 0,05 (60% годовых). Банк «Омега» предлагает такой же кредит, но с разовым погашением по окончании срока кредита, ставка за пользование кредитом 55% годовых. Определить, какой кредит обойдется ООО «Заря» дороже?

Задача 2. 2.07.1999 г. ЦБ РФ предоставил коммерческому банку ломбардный кредит на 10 календарных дней под 36 % годовых в сумме 10 млн. руб. Определите сумму начисленных процентов за пользование кредитом, наращенную сумму долга.

Задача 3. Банком России 12.03.1999 г. был предоставлен ломбардный кредит коммерческому банку сроком на 10 календарных дней под 40 % годовых в размере 720 млн. руб. Дата погашения кредита 22.03.1999 г. Фактически кредит был погашен 26.03.1999 г. Рассчитайте сумму пеней и наращенную сумму долга.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);

Основная литература:

- | |
|---|
| 1. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. |
|---|

Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182
2. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074
3. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html
4. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник для бакалавров / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 383 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114170
5. Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — 978-5-93926-316-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78049.html
6. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 304 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02426-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387957

Дополнительная литература:

7. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960
8. Нешиной, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031
9. Торопова, Е.В. Финансы : учебное пособие / Е.В. Торопова, Л.В. Кошелева. - 2-е изд., испр. и доп. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 136 с. : табл. - Библиогр.: с. 105. - ISBN 978-5-8158-1366-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492607
10. Ивасенко, А.Г. Финансы: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, В.Д. Михалев, Я.И. Никонова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 281 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1291-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527
11. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 400 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01554-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453420
12. Маскайкина Е.В. Финансы : учеб. пособие / Е.В. Маскайкина ; УрСЭИ АТиСО, Каф. финансов и кредита. - Челябинск, 2007. - 172 с.

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№	Название	Принят	Источник
---	----------	--------	----------

п/п			
3.1	Бюджетный кодекс	ФЗ-145 от 31.07.1998	Консультант Плюс
3.2	О банках и банковской деятельности	Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1	Консультант Плюс

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.finansy.ru	материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2.	http://minfin.ru/	официальный сайт Министерства финансов РФ
3.	www.gks.ru	справочный портал Госкомстата РФ
4.	https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5.	http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС IPRbooks
6.	https://elibrary.ru/projects/subscriptions/rus_titles_open.asp?	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.	http://ecsocman.hse.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий, консультаций, самостоятельная работа студента.

В процессе освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать к нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, нормативными актами, развитие навыков решения практических заданий, конкретных профессиональных ситуаций.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, нормативного материала и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- решение индивидуальных вариантов практических заданий;

- выполнение заданий в форме компьютерного тестирования;
- самостоятельная работа студентов при подготовке к экзамену.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов сайте УрСЭИ.

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в Qwest, Moodle;
- изучение нормативных актов;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса;
- изучение статистических и аналитических материалов на официальных сайтах органов власти и по материалам периодической печати.

Указания по самостоятельной работе размещены в «Методических указаниях» на сайте УрСЭИ.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их текущей и промежуточной аттестации. Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. *Текущая аттестация* проводится по разделам курса и имеет целью проверить уровень владения изученным материалом или степень сформированности отдельных навыков. Она отражает посещение студентами лекций и работу на семинарских занятиях. В случае, если студент не прошел текущую аттестацию и/или не защитил курсовую работу, он не будет допущен к экзамену. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета за весь курс обучения дисциплине.

Методические указания по подготовке к зачету

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты

прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ**

СИСТЕМЫ

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	http://consultant.ru/	справочно-информационная система Консультант Плюс
2.	http://garant.ru/	справочно-информационная система «Гарант».

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

При проведении практических занятий с использованием индивидуальных учебных заданий студенты должны быть обеспечены калькуляторами.

Для лиц с ОВЗ. В учебных помещениях возможно оборудование специальных учебных мест, предполагающих увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В аудитории хорошее освещение, в соответствии с требованиями СЭС.

В случае обучения слабослышащих обучающихся аудитории по необходимости оборудуются аудиотехникой (микрофонами, динамиками, наушниками или головными телефонами, диктофонами).

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

Приложение №1 к разделу № 6
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	5 семестр		3 курс
2	ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	5 семестр		3 курс
3	ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	5 семестр		3 курс

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл) Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

*Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9</p>
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и</p>

	<p>направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>
--	--

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Сущность, происхождение и виды денег. Функции денег и значение появления денег.
2. Денежный оборот. Структура денежного оборота, каналы движения денег.
3. Безналичный денежный оборот, принципы его организации. Формы безналичных расчетов.
4. Налично-денежный оборот.
5. Денежная масса и ее факторы.
6. Денежная система металлического обращения: биметаллизм, монометаллизм.
7. Денежная бумажно-кредитная система и ее элементы.
8. Понятие, сущность и структура кредитной системы.
9. Кредит как форма движения ссудного капитала, его особенности и источники формирования.
10. Современная банковская система РФ и ее особенности.
11. Центральный банк России и его организационная структура.
12. Задачи и функции центральных банков.
13. Банк как предприятие, его организация и функции.

14. Сущность и функции финансов. Роль финансов в воспроизводстве.
15. Понятие и функции финансов. Сфера функционирования финансов.
16. Виды финансовых фондов.
17. Понятие финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
18. Сущность управления финансами. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами.
19. Органы управления финансами, их функции.
20. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика.
21. Принципы финансовой политики. Основные направления финансовой политики. Эффективность финансовой политики.
22. Виды и методы финансового контроля. Органы финансового контроля.
23. Бюджетная система и бюджетное устройство. Звенья бюджетной системы.
24. Экономическая сущность государственного бюджета. Структура госбюджета.
25. Экономическое содержание и состав доходов государственных бюджетов.
26. Сущность расходов государственного бюджета, их состав, структура, динамика. Несбалансированность бюджета, методы покрытия дефицита бюджета.
27. Межбюджетные отношения.
28. Экономическая необходимость внебюджетных государственных фондов, их классификация. Взаимосвязи внебюджетных специальных фондов с другими звеньями системы.
29. Состав внебюджетных фондов, источники формирования и направления использования.
30. Целевые бюджетные фонды: источники доходов и направления расходования.
31. Социально-экономическая сущность государственного кредита, его функции.
32. Формы государственного кредита.
33. Классификация государственных займов.
34. Государственный долг, управление госдолгом.
35. Сущность и функции финансов коммерческих предприятия. Принципы организации финансов предприятий.
36. Основные финансовые фонды предприятий: источники формирования и направления использования средств.
37. Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
38. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. Направления использования финансовых ресурсов.
39. Особенности организации финансов домашних хозяйств. Характеристика финансовых отношений, возникающих у домашних хозяйств, особенности формирования финансовых ресурсов.
40. Денежные доходы и расходы домохозяйств, их структура. Сбережения домохозяйств.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п.6.2.

Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВАРИАНТ 1

Наименование компетенции	Вопрос
ОК-3 - способность использовать основы	Бюджетная политика – это ... 1) комплекс юридических, экономических, организационных мер по обеспечению устойчивости денежного обращения, финансового рынка страны через управление эмиссией, регулирование инфляции, курса

экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>национальной валюты и т.д.</p> <p>2) комплекс юридических, экономических, организационных мер по составлению бюджета, регулированию бюджетного процесса, управлению дефицитом бюджета</p> <p>3) комплекс экономических мер по управлению финансовыми ресурсами</p> <p>4) комплекс мер по обеспечению оптимальной доходной политики</p>
	<p>Некоммерческие организации могут заниматься предпринимательской деятельностью.</p> <p>1) Могут</p> <p>2) Нет</p> <p>3) могут в исключительных случаях</p> <p>4) вопрос поставлен некорректно</p>
	<p>Субсидиарная ответственность участников означает ...</p> <p>1) что в случае недостатка средств общества для выполнения его обязательств перед кредиторами недостающие средства вносятся его участниками в размерах, кратных внесенных ими вкладов</p> <p>2) взаимную ответственность участников не только имуществом товарищества, но и своим личным имуществом по обязательствам товарищества</p> <p>3) ответственность участников только имуществом товарищества по его обязательствам</p> <p>4) взаимную ответственность участников перед кредиторами</p>
	<p>Некоммерческие организации не могут создаваться в организационно-правовой форме ...</p> <p>1) Фонда</p> <p>2) общественной организации</p> <p>3) учреждения</p> <p>4) общества с ограниченной ответственностью</p>
	<p>В качестве объектов управления выступают ...</p> <p>1) разнообразные виды финансовых отношений, связанные с формированием денежных фондов и их использованием субъектами хозяйствования, государством, гражданами</p> <p>2) финансы граждан, финансы коммерческих организаций, государственные и муниципальные финансы</p> <p>3) денежные фонды организаций</p> <p>4) разнообразные виды бюджетных отношений</p>
	<p>Финансовый контроль – это ...</p> <p>1) совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на объект для достижения определенного результата</p> <p>2) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов, с применением особых форм и методов его организации</p> <p>3) одна из стадий управления финансами</p> <p>4) совокупность действий по проверке денежных ресурсов</p>
	<p>Субъектами общегосударственного контроля не являются:</p> <p>1) Счетная палата РФ</p> <p>2) Министерство финансов РФ</p> <p>3) ФНС РФ</p> <p>4) Федеральная таможенная служба</p>

	<p>5) Контрольно-ревизионная служба министерств и ведомств</p> <p>Управление – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на объект для достижения определенного результата 2) особая сфера деятельности государства, направленная на эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций 3) совокупность всех органов и организаций, осуществляющих воздействие на объект 4) совокупность субъектов и объектов управления
<p>ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Рентабельность продаж рассчитывается как отношение...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) балансовой прибыли к выручке от реализации продукции 2) балансовой прибыли к общим затратам на производство 3) прибыли от продаж к выручке от продаж 4) валовой прибыли к затратам на производство и реализацию продукции
	<p>На себестоимость произведенной продукции не относятся ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) материальные затраты 2) затраты на оплату труда 3) отчисления на социальные нужды 4) суммы начисленной амортизации 5) затраты на участие в уставных капиталах других организаций
	<p>Внеоборотные активы состоят из ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нематериальных активов 2) активов обращения 3) денежных средств и других активов, обслуживающих процесс производства
	<p>Чистая прибыль – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сумма всех доходов организации 2) выручка от продажи продукции минус себестоимость продукции 3) прибыль до налогообложения за вычетом налога на прибыль <p>прибыль от продажи продукции</p>
	<p>Оборотные активы включают следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) запасы 2) кредиторскую задолженность 3) долгосрочные финансовые вложения 4) нематериальные активы
	<p>Государственные финансы включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общегосударственные финансы и финансы государственных организаций 2) федеральный и субфедеральные бюджеты 3) внебюджетные фонды, бюджеты разных уровней государственного управления, госкредит, государственное страхование 4) бюджетная система и внебюджетные фонды
	<p>Основой финансовой системы страны являются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государственные финансы 2) финансы граждан 3) финансы организаций 4) государственные и муниципальные финансы
	<p>Первоначальной сферой возникновения финансовых отношений являются процессы ...</p>

	<p>1) перераспределения стоимости общественного продукта во всех структурных подразделениях экономики</p> <p>2) первичного распределения стоимости общественного продукта, когда она распадается на составляющие ее элементы</p> <p>3) вторичного распределения стоимости общественного продукта вторичного перераспределения стоимости общественного продукта на составляющие ее элементы</p> <p>В состав общегосударственных финансов входят ...</p> <p>1) федеральный и 85 субфедеральных бюджетов</p> <p>2) бюджеты разных уровней государственного управления и государственное кредитование</p> <p>3) внебюджетные фонды, бюджеты разных уровней государственного управления, госкредит</p> <p>4) бюджеты разных уровней государственного управления</p> <p>Объектом действия распределительной функции финансов являются:</p> <p>1) денежные фонды</p> <p>2) стоимость валового общественного продукта и части национального богатства</p> <p>3) прибыль организаций</p> <p>денежные средства экономических субъектов</p> <p>Функции финансов организаций:</p> <p>1) Обеспечивающая</p> <p>2) Регулирующая</p> <p>3) Распределительная</p>
<p>ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических</p>	<p>Средства из Фонда социального страхования направляются на выплату:</p> <p>1) оплату санаторно-курортного лечения;</p> <p>2) пособий по безработице;</p> <p>3) социальные пенсии.</p> <p>Что из перечисленного не относится к источникам формирования Фонда обязательного медицинского страхования:</p> <p>1) доходы от платных услуг медицинских учреждений;</p> <p>2) страховые взносы;</p> <p>3) перечисления из местных бюджетов.</p> <p>Источниками покрытия дефицита бюджета могут быть:</p> <p>1) госзаймы;</p> <p>2) прибыль предприятий;</p> <p>3) золотовалютные резервы Центробанка</p> <p>Какие из перечисленных налогов относятся к региональным?</p> <p>1) на имущество физических лиц, земельный,</p> <p>2) на имущество юридических лиц, на прибыль, земельный,</p> <p>3) на имущество юридических лиц, на прибыль, игорный бизнес</p> <p>Основной плановый документ, определяющий объем расходов, целевое направление и поквартальное распределение средств главным распорядителем и распорядителем бюджетных средств – это:</p> <p>1) бюджетная роспись;</p> <p>2) смета расходов;</p> <p>3) резервная норма.</p> <p>Что из перечисленного не относится к элементам налоговой политики:</p> <p>1) контроль за целевым характером использования налоговых доходов;</p> <p>2) применение системы налоговых штрафов и санкций;</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	3) оценка налогового потенциала территорий; 4) регистрация и учет плательщиков налогов.
	К преимуществам «кредитной линии» не относятся... 1) значительное снижение процентной ставки 2) экономия времени оформления 3) экономия издержек обращения
	Пассивные операции коммерческого банка – это... 1) кассовые операции 2) привлечение депозитов 3) предоставление ссуд
	В кредитную систему не входит ... 1) Центральный банк 2) ломбарды 3) служба финансового мониторинга 4) ипотечный банк
	При заключении кредитного договора обязательно проводится... 1) оценка кредитоспособности заемщика 2) инвентаризация имущества заемщика 3) полная аудиторская проверка заемщика
	Принципы, при соблюдении которых кредитные учреждения выдают кредиты 1) обеспеченности, возвратности, срочности, платности, целевого использования 2) срочности, возвратности, обеспеченности, платности 3) срочности, дифференцированности, обеспеченности, платности
	Субъектами кредитной сделки являются 1) кредитор. 2) ценные бумаги и валютные средства. 3) товары, находящиеся в обороте. 4) кредитор и заемщик.
	Первый уровень банковской системы 1) депозитные банки 2) фондовые банки 3) федеральные банки 4) акционерные банки 5) коммерческие банки 6) центральный банк

ВАРИАНТ 2

Наименование компетенции	Вопрос
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Группировка доходов и расходов бюджета, а так же источников финансирования дефицитов бюджетов – это: 1) бюджетная роспись; 2) бюджетная классификация; 3) бюджетный процесс.
	Субвенции - бюджетные средства, передаваемые нижестоящему бюджету: 1) на возвратной основе для покрытия текущих расходов, 2) на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия целевых расходов, 3) на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих

	расходов.
	<p>К принципам построения бюджетной системы относятся единство, а также</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полнота, реальность, гласность, заинтересованность, 2) самостоятельность, полнота, сбалансированность, 3) самостоятельность, бездотационность, стабильность.
	<p>Финансовая дисциплина - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обязательный для всех предприятий, организаций, учреждений и должностных лиц порядок ведения финансового хозяйства; 2) соблюдение установленных правовых норм; 3) эффективность использования денежных средств; <p>выполнение финансовых планов.</p>
	<p>Субъектами государственных финансовых отношений выступают ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государство, предприятия, домашние хозяйства 2) только государство и хозяйствующие субъекты 3) хозяйствующие субъекты определенных форм собственности 4) только домашние хозяйства и хозяйствующие субъекты
	<p>Финансовая политика - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) инструменты воздействия на денежную массу; 2) внешняя политика государства; 3) составная часть промышленной политики; 4) совокупность мероприятий в области финансов.
	<p>Счетная палата РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществляют контроль, за своевременностью и полнотой внесения налогов и сборов; 2) принимает финансовое законодательство; 3) проводит экспертизу отчетов об исполнении федерального бюджета; 4) исполняет федеральный бюджет, составляет отчет о его исполнении.
	<p>Метод финансового контроля - ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кредитование; 2) страхование; 3) проверка; 4) отбор.
	<p>К инструментам государственного финансового регулирования не относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) налоги; 2) государственные расходы на закупку товаров и услуг; 3) социальные трансфертные платежи; 4) финансовый анализ.
	<p>В результате рефинансирования госдолга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уменьшается текущий долг, но увеличивается капитальный; 2) увеличивается текущий госдолг, но уменьшается капитальный; 3) уменьшается и текущий, и капитальный госдолг.
	<p>Выберите функции государственного бюджета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) перераспределение денежной массы; 2) перераспределение национального дохода; 3) обеспечение финансовой устойчивости государства.
	<p>Облигации госзаймов, на которые установлен постоянный уровень доходности на весь период обращения, являются инструментами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рыночных госзаймов; 2) госзаймов с плавающим доходом;

	<p>3) госзаймов с твердым доходом.</p> <p>Дисконтные (беспроцентные) госзаймы означают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по ним не выплачивается доход; 2) они продаются по цене ниже номинала, а погашаются по номиналу; 3) они являются нерыночными государственными займами.
<p>ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Что из перечисленного не относится к финансовым ресурсам коммерческих организаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цена; 2) прибыль; 3) банковские кредиты; 4) выручка от продажи имущества.
	<p>Эмиссионная ценная бумага, дающая право голоса на собрании акционеров, право на получение дивидендов, а также части имущества в случае ликвидации акционерного общества, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обыкновенной акцией 2) облигацией 3) сертификатом
	<p>Рыночные госзаймы означают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) свободное обращение государственных заемных инструментов на вторичном финансовом рынке; 2) рыночный характер формирования доходности на гос. ценные бумаги; 3) осуществление госзаймов в условиях рыночной экономики.
	<p>Что из перечисленного не является источником финансовых ресурсов предприятия, функционирующего на коммерческих началах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выручка от реализации товаров и услуг; 2) средства, мобилизуемые на финансовом рынке; 3) временно свободные средства населения; 4) амортизационные отчисления.
	<p>Какой из перечисленных не относится к принципам размещения страховых резервов страховыми компаниями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) диверсификации; 2) доходности; 3) ликвидности; 4) самокупаемости.
	<p>Консолидированный бюджет Челябинской области включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) свод местных бюджетов Челябинской области; 2) областной бюджет Челяб. области и бюджеты муниципальных районов Челяб. области; 3) областной бюджет Челяб. области и бюджеты городских округов Челяб. области; 4) областной бюджет Челяб. области и свод местных бюджетов Челяб. области.
	<p>Какие из перечисленных налогов относятся к местным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на прибыль, земельный, на имущество; 2) НДС, на прибыль, транспортный; 3) земельный, на имущество физических лиц; 4) земельный, на имущество организаций.
	<p>Наиболее распространенным методом бюджетного финансирования ЖКХ является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) субвенция;

	<p>2) дотация; 3) коммерческий кредит; 4) бюджетный кредит.</p> <p>Какие из перечисленных налогов относятся к федеральным? 4) НДС, на прибыль, на имущество, 5) НДС, на прибыль, земельный, 6) НДС, на прибыль, НДС/Л, акцизы</p> <p>Дотации суть бюджетные средства, передаваемые нижестоящему бюджету: 1) на возвратной основе для покрытия текущих расходов, 2) на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов, 1) на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия целевых расходов.</p> <p>Имеют право составлять и утверждать проект бюджета на один год (очередной финансовый год) без разработки и утверждения среднесрочного финансового плана территории 1) органы государственной власти субъектов РФ; 2) администрации муниципального района; 3) администрации городского округа; 4) представительные органы поселений.</p> <p>Основной плановый документ, определяющий объем расходов, целевое направление и поквартальное распределение средств главным распорядителем и распорядителем бюджетных средств – это: 2) бюджетная роспись; 2) смета расходов; 3) резервная норма.</p>
<p>ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование</p>	<p>Национальная кредитная система — это ... 1) система кредитования физических и юридических лиц страны 2) механизм аккумулирования и использования временно-свободных денежных средств 3) законодательно регламентированная система субъектов и отношений кредита 4) законодательно регламентированная система финансово-кредитных организаций страны</p> <p>В процентах к какому показателю осуществляются отчисления предприятий (организаций) в социальные внебюджетные фонды? 1) валовому доходу предприятия; 2) выручке; 3) фонду заработной платы; 4) прибыли.</p> <p>Потребительский кредит – это... 1) ссуды, предоставляемые населению 2) ссуды, предоставляемые населению Сбербанком 3) кредиты торговым организациям на потребительские цели 4) кредиты на создание предприятий по производству товаров народного потребления</p> <p>Банковская система РФ включает в себя ... 1) Банк России, кредитные организации, Национальные банки республик 2) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства</p>

спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>российских банков</p> <p>3) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков</p>
---	---

Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Контрольная (курсовая) работа не предусмотрена.

6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Образовательного учреждения профсоюзов

высшего образования

«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Социально - экономический факультет

38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент».

Для очной формы обучения

Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»

Билет № 1

1. Безналичный денежный оборот, принципы его организации. Формы безналичных расчетов.
2. Денежные доходы и расходы домохозяйств, их структура. Сбережения домохозяйств.

Утверждено на заседании кафедры экономики, протокол от _____ № _____

Зав. кафедрой экономики _____ (О.В. Зубкова)

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (п.6.2.).

Задачи

Задача 1. Сбербанк РФ предоставляет потребительский кредит размером 120 тыс. руб. на 12 месяцев под 13,5% годовых. Долг погашается ежемесячно равными частями, проценты начисляются на остаток долга и выплачиваются ежемесячно. Составьте план погашения кредита.

Задача 2. Исчислите процентные деньги, уплаченные за пользование ссудой размером 1 млн. руб. в течение полугода. Ставка по кредиту – 60% годовых.

Задача 3. АО «Вымпел» заняло у банка «Сатурн» \$300 000 на 3 месяца под 90 % годовых. Проценты выплачиваются вперед. Какую сумму получит АО «Вымпел»?

Задача 4. На основе данных отчетов об исполнении бюджетов и законов о бюджетах проанализируйте уровень, структуру и динамику расходов бюджета на финансовую помощь бюджетам других уровней бюджетной системы Российской Федерации за последние три года (цифры приведены условные).

Виды МБТ	2011 год млрд. руб.	2012 год млрд. руб.	2013 год млрд. руб.
Дотации	502,3	593,9	584,7
Субвенции	264,3	307,7	304,0
Субсидии	498,4	355,6	302,1
Иные МБТ	40,6	36,7	33,5
ВСЕГО:	1305,6	1293,9	1224,3

Задание 5. Рассчитайте расходы на питание в больнице

	На начало года	На конец года	Сроки развер- тывания	Средне- годовое число коек	Число дней функци- онирова- ния	Число койко- дней	Норма расходов на 1 койко- день, руб.	Сумма расходов в год, тыс. руб.
Хирургические	240	300	С 1.06		260		36	
Детские	360	320	С 1.07		320		30	
Прочие	200	220	С 1.10		300		28	
итого		840	-		-	-	-	

Задача 6. Рассчитайте валовую прибыль, прибыль (убыток) от продаж, прибыль (убыток) до налогообложения и чистую прибыль организации, если имеются следующие данные:

1. организация производит и реализует пять видов продукции – А, В, С, D и Е,
2. количество реализованной продукции, цена и себестоимость каждого вида представлены в таблице:

Вид продукции	Количество реализованной продукции, штук	Цена единицы продукции, руб.	Себестоимость единицы продукции, руб.
А	1500	659	590
В	6300	1560	1400
С	10520	3600	3520
D	360	10000	9230
Е	5600	900	831

3. коммерческие расходы составляют 163900 руб., проценты к получению – 26000 руб., доходы от участия в других организациях – 52000 руб., управленческие расходы – 83000 руб., проценты к уплате – 13000 руб.

Задача 7. Рассчитайте общую сумму прочих доходов (расходов) предприятия, если содержание помещений, предоставленных по временное пользование – 30,7 тыс. руб., плата предприятию за аренду помещений – 200,5 тыс. руб., расходы на проведение лыжных гонок – 15,2 тыс. руб., проценты по банковским вкладам – 50,8 тыс. руб., безвозмездно получено имущество на сумму 190,8 тыс. руб., проценты по кредитам, предоставленным предприятию – 100,2 тыс. руб., штрафы, уплаченные предприятию, за нарушение условий договоров – 50,7

тыс. руб., доходы от реализации промышленных образцов – 120,3 тыс. руб., возмещение причиненных предприятием убытков – 96,1 тыс. руб.

Задание 1. Выделите формы финансового контроля, согласно существующим критериям классификации.

Задание 2. Поясните распределение добавленной стоимости через финансовую систему.

Оценка достижений студента по выполнению практических заданий

Оценку «отлично» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в полном объеме, с соблюдением индивидуального варианта, с требуемой точностью. Решения сопровождаются корректными комментариями и выводами.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в полном объеме, с соблюдением индивидуального варианта. Решения сопровождаются комментариями и выводами.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в неполном объеме, но с соблюдением индивидуального варианта. Решения сопровождаются комментариями и выводами.

Оценку «неудовлетворительно» выставляется студенту, если индивидуальное учебное задание не решено, либо решено с ошибками и характеризуется отсутствием выводов.

Тесты

ВАРИАНТ 1

1. Причинами выделения золота и серебра в качестве денежного металла являются:
 - a) портативность, делимость и соединяемость, сохраняемость, однородность;
 - b) устойчивость к воздействиям внешней среды, большая стоимость при малом объёме, экономическая делимость, относительная редкость в природе;
 - c) портативность, сохраняемость, экономическая делимость;
 - d) высокая стоимость, относительная редкость в природе
2. Выберите из ниже перечисленного разновидности кредитных денег:
 - a) казначейские обязательства;
 - b) кредитные карточки;
 - c) банкнота;
 - d) облигация;
 - e) чек.
3. Совокупность государственного долга и долгов местных органов власти – это:
 - a) государственный долг;
 - b) консолидация государственного долга;
 - c) общегосударственный долг;
 - d) внутренний государственный долг;
 - e) внешний государственный долг.
4. Деньги, находящиеся в резервных фондах РКЦ ЦБ РФ:
 - a) считаются деньгами, находящимися в обращении;
 - b) не считаются деньгами, находящимися в обращении;
 - c) вообще не деньги;
 - d) увеличивают массу денег в обращении;
 - e) сокращают массу денег в обращении, т.к. они находятся в “резерве”.
5. Перечислите виды золотого стандарта в порядке их возникновения.
 - a) золотослитковый;
 - b) золотомонетный;
 - c) золотодевизный.
6. Косвенными налогами облагаются:
 - a) доходы;
 - b) физические и юридические лица;

- c) товары и услуги;
 - d) владение имуществом.
7. Что из ниже перечисленного является звеньями бюджетной системы РФ?
- a) бюджетный процесс;
 - b) федеральный бюджет;
 - c) бюджеты субъектов федерации;
 - d) бюджетное устройство.
8. Основным источником государственных доходов является:
- a) денежная эмиссия;
 - b) иностранные кредиты;
 - c) налоги;
 - d) внутренние государственные займы.
9. В каких из ниже перечисленных качествах может выступать государство в рамках отношений, связанных с государственным кредитом?
- a) заемщик;
 - b) кредитор;
 - c) страховщик;
 - d) посредник;
 - e) гарант.
10. Какая из ниже перечисленных групп активов обладает большей ликвидностью?
- a) нематериальные активы;
 - b) краткосрочные финансовые вложения;
 - c) дебиторская задолженность;
 - d) незавершенные капитальные вложения.
11. Физическое или юридическое лицо, которое заключает договор страхования со страховой организацией, уплачивает страховые взносы и получает право на возмещение убытков при наступлении страхового случая, является:
- a) застрахованным;
 - b) страховщиком;
 - c) страхователем;
 - d) бенефициарием;
 - e) выгодоприобретателем.
12. Курс финансовой политики, рассчитанный на долговременную перспективу и предусматривающий решение крупномасштабных задач экономики и социального развития общества, называется:
- a) финансовой стратегией;
 - b) финансовой тактикой;
 - c) финансовым стимулом;
 - d) финансовым обеспечением;
 - e) финансовым рычагом
13. Что из ниже перечисленного относится к принципам кредитования?
- a) платность;
 - b) возвратность;
 - c) срочность;
 - d) дифференцированность;
 - e) законность.
14. Выберите из ниже перечисленного формы кредита:
- a) ростовщический кредит;
 - b) жилищный кредит;
 - c) потребительский кредит;
 - d) банковский кредит;

- е) ломбардный кредит.
15. Какие элементы входят в структуру современной кредитной системы?
- а) государственный кредит;
 - б) банкирские дома;
 - с) центральный банк;
 - д) коммерческие банки;
 - е) небанковские кредитно-финансовые организации.
16. Какие операции могут осуществлять российские коммерческие банки?
- а) торговые;
 - б) кредитование юридических лиц;
 - с) страхование;
 - д) лизинговые;
 - е) расчетные.
17. Активные операции в зависимости от их экономического содержания делятся на:
- а) кредитные;
 - б) инвестиционные;
 - с) информационные;
 - д) депозитные
18. Какие денежные агрегаты, применяемые для анализа объема денежной массы, используются в РФ?
- а) М0;
 - б) М1;
 - с) М2;
 - д) L;
 - е) М4.
19. Что из ниже перечисленного не относится к ценным бумагам?
- а) вексель;
 - б) чек;
 - с) акция;
 - д) облигация;
 - е) опцион.
20. Выберите из ниже перечисленного формы денег:
- а) идеальная;
 - б) развернутая;
 - с) реальная;
 - д) всеобщая.

ВАРИАНТ 2

1. Какие из перечисленных ниже международных денежных единиц применяются в настоящее время?
- а) СДР;
 - б) ЭКЮ;
 - с) Евро;
 - д) Переводной рубль.
2. Налог на добавленную стоимость относится к:
- а) налогам на имущество;
 - б) налогам на доход предприятий;
 - с) по товарным налогам;
 - д) налогам на наследство.

3. «Полное или частичное преобразование денежной системы, проводимое го-сударством с целью упорядочения и укрепления денежного обращения». О каком из ниже перечисленных терминов идет речь в данном определении?

- a) нуллификация;
- b) девальвация;
- c) денежная реформа;
- d) антиинфляционная политика.

4. Затраты предприятия, сумма которых не изменяется при изменении объема выручки от реализации продукции называются:

- a) постоянными затратами;
- b) переменными затратами;
- c) условно-постоянными затратами;
- d) условно-переменными затратами.

5. Единый комплекс финансовых операций органов государственного управления, с помощью которого они аккумулируют денежные средства и осуществляют денежные расходы это:

- a) государственный бюджет;
- b) государственный кредит;
- c) финансы;
- d) государственные финансы;
- e) управление государственным долгом.

6. Какой период охватывает бюджетный год?

- a) с 1 января по 31 декабря;
- b) с 1 июня по 31 мая;
- c) с 1 апреля по 31 марта;
- d) с 1 октября по 30 сентября;
- e) с 1 февраля по 31 января;

7. Задачей какого государственного органа РФ является организация испол-нения бюджетов:

- a) правительство РФ;
- b) Государственная дума;
- c) Федеральное казначейство;
- d) Министерство финансов;
- e) Федеральная служба налоговой полиции.

8. Налог, устанавливаемый государством в процентах от отпускной цены то-варов, называется:

- a) прямым;
- b) акцизом;
- c) специальным;
- d) пропорциональным.

9. Основополагающим налогом с граждан является:

- a) налог на имущество граждан;
- b) личный подоходный налог;
- c) земельный налог;
- d) налог с имущества, переходящего в порядке наследования и дарения.

10. Какие из ниже перечисленных функций относятся к функциям государст-венного кредита?

- a) распределительная;
- b) регулирующая;
- c) обслуживание государственного бюджета;
- d) денежно-кредитное регулирование;
- e) контрольная.

11. Что из ниже перечисленного относится к видам страхования?

- a) имущественное;
- b) личное;

- c) коллективное;
 - d) обязательное;
 - e) добровольное.
12. Что из ниже перечисленного относится к сфере государственного кредита?
- a) выпуск государственных ценных бумаг;
 - b) гарантии по вкладам в сберегательный банк РФ;
 - c) рефинансирование государственного долга;
 - d) эмиссия национальной валюты;
 - e) изменение условий ранее выпущенных займов.
13. Денежное обращение представляет собой
- a) устройство денежного обращения в стране, сложившееся исторически и закреплённое национальным законодательством
 - b) совокупность всех денег в хозяйстве
 - c) процесс движения денег, обслуживающий товарооборот
14. Что такое финансы?
- a) экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств,
 - b) совокупность денежных фондов,
 - c) денежные средства предприятий и государства.
15. Обеспеченностью государственного кредита являются:
- a) имущество территориальной единицы;
 - b) имущество государства, составляющее государственную казну;
 - c) совокупность доходов государства, отраженных в госбюджете;
16. Что из ниже перечисленного относится к инструментам денежно-кредитной политики ЦБ РФ?
- a) установление процентных ставок по операциям;
 - b) валютное регулирование;
 - c) операции на открытом рынке;
 - d) установление ориентиров роста денежной массы;
 - e) финансирование покрытия дефицита государственного бюджета.
17. Какие из ниже перечисленных функций относятся к функциям коммерческих банков?
- a) аккумуляция и мобилизация денежного капитала;
 - b) посредничество в кредите;
 - c) денежно кредитное регулирование;
 - d) эмиссия национальных денежных знаков;
 - e) проведение расчетов.
18. Назовите наименее инфляционный способ покрытия дефицита бюджета:
- a) кредиты Центрального Банка;
 - b) эмиссия денег;
 - c) займы посредством выпуска ценных бумаг.
19. Несбалансированность бюджета проявляется в:
- a) использовании дотаций и других форм финансовой помощи в бюджете;
 - b) использовании регулирующих доходов;
 - c) дефиците и профиците бюджета.
20. Что из ниже перечисленного можно отнести к элементам национальной валютной системы?
- a) эмиссионная система страны;
 - b) виды денежных знаков обращающихся на территории данной страны;
 - c) масштаб цен;
 - d) регламентация ценовой взаимной конвертируемости национальной валюты.

ВАРИАНТ 3

1. Выберите из ниже перечисленного концепции происхождения денег:

- a) монетаристская;
- b) рационалистическая;
- c) кейнсианская;
- d) эволюционная;
- e) классическая.

2. Кто осуществляет эмиссию наличных денежных знаков в РФ?

- a) Министерство Финансов РФ;
- b) Государственная дума;
- c) ЦБ РФ;
- d) коммерческие банки;
- e) казначейство.

3. Что из ниже перечисленного относится к элементам денежной системы?

- a) денежная единица;
- b) порядок эмиссии денежных знаков;
- c) Центральный банк страны;
- d) методы регулирования денежного обращения;
- e) валютная система.

4. Какие функции выполняют финансы?

- 1. воспроизводственную и предупредительную;
- 2. регулируемую и организационную;
- 3. распределительную и контрольную;
- 4. превентивную и контрольную;
- 5. воспроизводственную и организационную

5. Совокупность мероприятий государства по разработке общей концепции, основных направлений, целей главных задач использования финансовых от-ношений по созданию финансового механизма и управлению финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов, это:

- a) финансовые отношения;
- b) финансовая система;
- c) финансовая политика;
- d) финансовый рынок;
- e) финансовый аппарат.

6. Что представляет собой бюджетный процесс?

- a) совокупность конкретных форм бюджетных отчислений, специфических методов мобилизации и использования бюджетных средств;
- b) регламентированная законом деятельность органов власти и управления по составлению, рассмотрению, утверждению, исполнению и контролю за исполнением бюджетов;
- c) система перераспределения денежных средств между бюджетами, состоящая в передаче части ресурсов вышестоящих бюджетов нижестоящим в целях сбалансирования последних;
- d) нет верного ответа;
- e) все ответы верны

7. Классификация налогов по уровню взимания предусматривает выделение налогов:

- a) федеральных, республиканских и местных;
- b) общих и специальных;
- c) реальных и личных;
- d) прямых и косвенных.

8. Система мероприятий, проводящаяся государством в области налогов, называется:

- a) налоговой системой;
 - b) налоговой стратегией;
 - c) налоговой политикой;
 - d) экономической политикой;
 - e) бюджетной политикой
9. Декларация о фактически полученных доходах и расходах представляется в налоговый орган:
- a) ежеквартально;
 - b) ежемесячно;
 - c) по окончании календарного года;
 - d) два раза в год.
10. Что из ниже перечисленного относится к методам управления государственным долгом?
- a) рефинансирование;
 - b) унификация;
 - c) конверсия;
 - d) снижение рисков;
 - e) оптимизация.
11. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия, это:
- a) балансовая прибыль;
 - b) чистая прибыль;
 - c) перераспределенная прибыль;
 - d) прибыль от реализации продукции.
12. Из каких составляющих формируются доходы страховых компаний?
- a) комиссионное вознаграждение;
 - b) взносы страхователей;
 - c) доходы от кредитных операций;
 - d) инвестиционный доход.
13. Какие из ниже перечисленных источников денежных средств являются источниками ссудного капитала?
- a) денежные доходы и сбережения личного сектора;
 - b) денежные накопления государства;
 - c) капитал временно свободный в период между поступлением денежных средств от реализации продукции фирм и выплатой заработной платы сотрудникам;
 - d) налоговые поступления в бюджеты разных уровней;
 - e) эмиссия денег.
14. Что из ниже перечисленного относится к видам банковского кредита?
- a) консигнация;
 - b) контокоррентный кредит;
 - c) ролloverный кредит;
 - d) кредит по открытому счету;
 - e) консорциальный кредит.
15. Какие из ниже перечисленных целей являются целями деятельности ЦБ РФ?
- a) защита и обеспечение устойчивости национальной валюты;
 - b) получение прибыли;
 - c) развитие и укрепление банковской системы РФ.
16. Что из ниже перечисленного является обязательными условиями, которые должны быть соблюдены перед принятием решения о выдаче кредита юридическому лицу в коммерческом банке?
- a) составление кредитного дела;
 - b) оценка кредитоспособности заемщика;
 - c) анализ контрагентов потенциального заемщика;

- d) открытие расчетного счета в банке-кредиторе.
17. Кто из перечисленных ниже субъектов относится к страховым посредникам?
- ремитент;
 - страхователь;
 - страховой агент;
 - страховщик;
 - страховой брокер.
18. Форма целевой государственной финансовой помощи на программы и мероприятия по обеспечению социальной поддержки населения и другие цели, называется:
- государственным обеспечением;
 - субсидией;
 - конверсией;
 - рефинансированием
19. Какие из ниже перечисленных законов относятся к законам кредита?
- закон возвратности;
 - закон равновесия;
 - закон стоимости;
 - закон сохранения ссуженной стоимости;
 - закон временного характера функционирования кредита.
20. Какие из ниже перечисленных операций относятся к активным операциям коммерческого банка?
- кредитные;
 - продажа собственных ценных бумаг;
 - привлечение средств во вклады;
 - консультационные услуги;
 - покупка ценных бумаг сторонних эмитентов.

Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

Темы докладов

- История развития денег.
- Формы безналичных расчётов в РФ.
- Современные технологии и инструменты безналичных расчётов.
- Меры борьбы с инфляцией.
- Денежные реформы и методы их проведения.
- Какие государственные институты участвуют в управлении финансами в России?
- Особенности финансового прогнозирования и планирования?
- По данным официальных источников сформулируйте цели финансовой политики (по каждому направлению) на текущий год.
- Содержание и значение финансового контроля.
- Поясните виды, формы и методы проведения финансового контроля.
- Поясните необходимость существования государственных финансов.

12. Источники формирования государственных финансов.
13. Поясните порядок составления проекта федерального бюджета.
14. Поясните порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
15. В чем состоит социально-экономическое назначение внебюджетных фондов?
16. В чем заключаются особенности государственного кредита?
17. Какие функции выполняет государственный кредит, и как они проявляются на практике?
18. Роль финансов предприятий в расширенном воспроизводстве.
19. Поясните внешние и внутренние финансовые отношения предприятий.
20. Поясните, какие факторы влияют на организацию финансов предприятий?
21. Отличия между государственными коммерческими и некоммерческими организациями.
22. Особенности финансов некоммерческих организаций.
23. Смета доходов и расходов некоммерческой организации, ее структура.
24. Поясните экономические роли домашних хозяйств.
25. Раскройте сущность внутренних и внешних финансовых отношений домашних хозяйств.
26. Внутренние и внешние факторы, определяющие суммы расходов домашних хозяйств.
27. Поясните состав и структуру баланса денежных доходов и расходов населения.

Критерий оценки докладов

Критерий	Требования к докладу
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяется категория анализа, - методологически верно проведены расчеты показателей; - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости), - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи
Оценка	Критерии оценки доклада
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение аналитического (практического) задания записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) подготовлен презентационный материал.
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	<ul style="list-style-type: none"> 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение аналитического (практического) задания записано, но недостаточно аргументировано; 4) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> 1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно, аргументация отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> 1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно либо отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		24.04.18 г.
2	Библиотека	Г.В. Шпакова		24.04.18 г.
3	УМО	Н.С. Ульянова		24.04.18 г.
4	Кафедра менеджмента и управления персоналом	А.Б. Кулаков		24.04.18 г.